



CORSO DI INFORMATICA PER STRANIERI COMUNE DI TREVIGLIO (6 - 17 GIUGNO 2011 – ORE 8.45 – 10.45)

PUNTO DI PARTENZA

N° ISCRITTI: 9

La classe stata suddivisa in due gruppi: un gruppo di donne partiva dai fondamentali del PC, con un ripasso degli argomenti del vecchio corso, e donne che già erano in grado di utilizzare autonomamente le funzioni basilari di Windows.

STRUMENTI

DI REGISTRAZIONE DATI

Tabelle di raccolta informazioni

DIDATTICI

PC, proiettore

MATERIALE UTILIZZATO

Sono state utilizzate nella prima parte del corso delle slide introduttive, sostituite da schede con esercizi pratici.

FREQUENZE

	6/06	8/06	10/06	14/06	15/06	17/06
Saadia		X	X	X	X	
Safaa		X				
Sherin		X				
Samira	X	X	X	X	X	X
Shamshad	X	X	X			
Amsetou	X	X	X	X	X	X
Kadiatou	X	X			X	X
Issah	X	X				X
Ibtissam	X					
Rasha					X	

LOGISTICA

SPAZI: Aula di informatica - Scuola Primaria "C.Battisti", Treviglio

TEMPI: 6 lezioni da 2 ore ciascuna

MEZZI PER DIDATTICA A DISPOSIZIONE:

diversi pc (con configurazioni purtroppo non omogenee, fattore che ha penalizzato non poco il corso), proiettore, lavagna

RISULTATI DIDATTICI OTTENUTI

Al termine del corso tutte le donne hanno appreso le funzioni base del sistema operativo quali accensione e spegnimento, gestione delle finestre, utilizzo del mouse, apertura e chiusura di programmi. Sanno inoltre editare e gestire la formattazione di semplici testi, creare disegni ed accedere a internet. Una parte di esse ha approfondito l'utilizzo di alcuni

programmi del pacchetto office (word ed excel) e di strumenti di comunicazione on-line (skipe)

DINAMICHE RELAZIONALI

RELAZIONI TRA STUDENTI: Nonostante fossero immediatamente distinguibili gruppi con relazioni più forti legati ai paesi di origine, l'integrazione tra le donne è stata notevole, confermando rapporti nati in corsi passati

RELAZIONI DOCENTE-STUDENTI: Superata l'iniziale diffidenza il lavoro si è svolto senza problemi, si segnalano però alcune difficoltà quando mancava l'insegnante donna, per ovvi motivi culturali.

RELAZIONI CON I VOLONTARI: *Sempre molto attenti e disponibili, i volontari hanno nel tempo costruito un rapporto che va oltre le ore di lezione.*

PUNTI DI FORZA

Gli argomenti del corso interessano molto alle donne, che ne comprendono l'immediata utilità e sono stimolate ad impegnarsi

NODI CRITICI

L'insegnante uomo è certamente un problema all'inizio del corso, è sempre auspicabile una presenza femminile ad affiancarlo

Treviglio 30 agosto 2011

Denis Celotti