



RiGenerazioni

Move up your mind on difference

Valutazione dello Spazio Compiti del 17.5.2011



Introduzione



Il presente report è stato realizzato a partire da un incontro effettuato il 17.5.2011 con due gruppi di studenti e precisamente:

- ◉ I tutor del progetto dello spazio compiti
- ◉ Gli studenti che hanno frequentato lo spazio compiti

All'incontro di valutazione del 17.5.2011 non erano presenti tutti gli studenti ma la maggior parte di coloro che hanno fatto parte del progetto di Spazio Compiti

Il gruppo dei tutor

NOMINATIVI

- ◉ Susha
- ◉ Benedetta
- ◉ Valeria
- ◉ Cristina
- ◉ Selenia
- ◉ Althea
- ◉ Mara
- ◉ Chiara
- ◉ Matilde
- ◉ Ilaria
- ◉ Giada



Il gruppo degli studenti aiutati

NOMINATIVI

- Laura
- Ilaria
- Fathia
- Sandu
- Roxana
- Ilir
- Mara
- Jasmeen
- Gurpreet
- Katerina
- Teresa
- Valentina



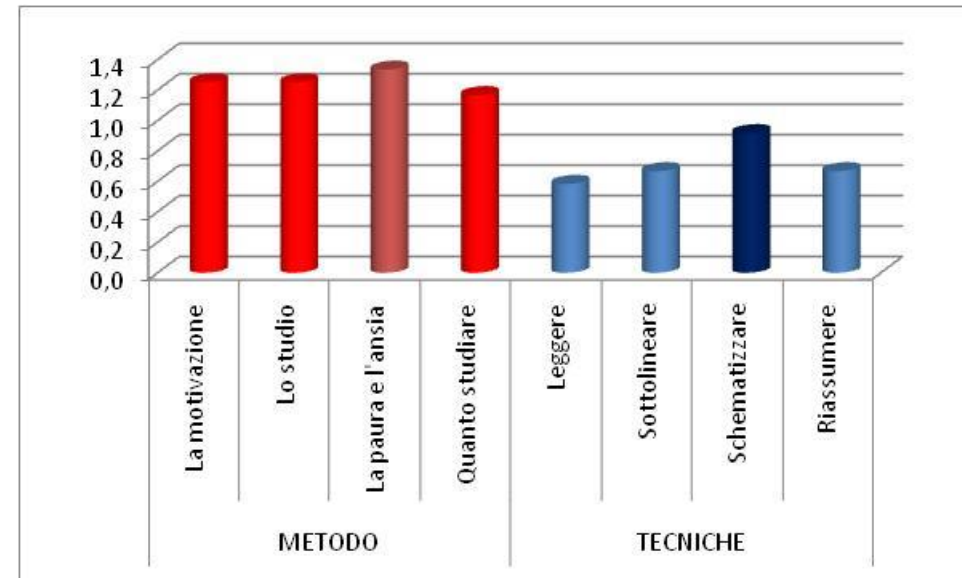
I risultati ottenuti dagli studenti

Autovalutazione tra prima e dopo lo
Spazio Compiti con assegnazione di un
punteggio da 1 a 10.



L'autovalutazione riguarda lo scarto relativo ai miglioramenti riscontrati rispetto al metodo e alle tecniche di studio

- Miglioramento del metodo di studio più che affinamento delle tecniche di studio
- In particolare vi è una forte diminuzione della paura e dell'ansia da prestazione
- La schematizzazione sembra essere la tecnica ritenuta migliore nell'apprendimento



L'autovalutazione riguarda lo scarto relativo ai miglioramenti riscontrati rispetto alle materie in cui si avevano difficoltà

- ◉ In generale si riscontra un miglioramento nella percezione della propria preparazione
- ◉ Tuttavia qualche studente segnala una mancanza di miglioramento e in un caso anche un'involuzione
- ◉ Latino e matematica risultano essere le materie più ostiche per gli studenti
- ◉ Per gli studenti di origine straniera l'apprendimento della lingua italiano e di altre discipline umanistiche è problematico

NOMINATIVO	LATINO	MATEMATICA	ITALIANO	STORIA E GEOGRAFIA	LINGUA STRANIERA	DIRITTO	SCIENZE
MARA	1	1					
KATERINA	1	0					
VALENTINA	1						
GURPREET			1	1			
JASMEEN	0			1			
SANDU		2			1		
TERESA		1					
FATHIA	2	1					
ILIR	5			1			2
LAURA	0	0			0		
ILARIA	-2	0					
ROXANA	1					2	

I racconti sull'utilità del lavoro



- ◉ Poter contare su qualcuno che ti segue
- ◉ Mancanza di distrazioni
- ◉ Presenza costante della docente
- ◉ Possibilità di fare più esercitazioni
- ◉ Il piccolo gruppo facilita l'apprendimento
- ◉ Possibilità di chiedere

Il margine di miglioramento dello Spazio Compiti



- Non lasciare lo studente a lavorare da solo
- I tutor più preparati o motivati
- Maggior numero di tutor
- Più mirati gli abbinamenti con gli studenti in rapporto alla classe frequentata (che deve essere superiore), alle competenze disciplinari dei tutor, al tipo di corso scelto
- Evitare la sovrapposizione con l'help
- Maggiore allegria e clima sereno

Valutazione dello Spazio Compiti attraverso una metafora



- ◉ Tramonto
- ◉ Prigione
- ◉ Deserto
- ◉ Cupo
- ◉ Fiore

L'esperienza dei tutor

Focus group



Perché scegliere di aiutare



- ◉ Accumulare crediti formativi
- ◉ Sfida con sé stessi misurandosi con qualcosa di nuovo
- ◉ Aiuto nei confronti dei compagni maggiormente di difficoltà

Cosa si è appreso insegnando

- Essere pazienti con i più piccoli
- Adeguare il linguaggio e l'apprendimento al livello dell'altro
- Parlare in pubblico
- Esprimere e spiegare ciò che si sa, saper esporre
- Condividere storie personali
- Relativizzare il proprio metodo di studio che non è estensibile a tutti in modo indifferenziato
- Schematizzare
- Non dare mai nulla per scontato, in particolare i termini
- Saper spiegare i termini usati
- Capire ciò di cui ha bisogno l'altro

Alcuni suggerimenti per i docenti

- Ascoltare gli studenti, non sentirsi superiori
- Fare autocritica rispetto al metodo didattico che utilizzano
- Contemplare che non esiste solo la scuola ma anche altri impegni extra
- Dedicare delle ore ad un insegnamento personalizzato agli studenti di origine straniera
- Non demoralizzare gli studenti
- Maggior pazienza con chi fa più fatica
- Dosare e personalizzare il carico di lavoro agli studenti
- Semplificare il linguaggio in presenza di studenti di origine straniera
- Tener conto dell'impegno